



Relazione attività Progetto

YOKK KOM KOM – Rafforziamo le nostre risorse

ottobre 2015 – gennaio 2016

Il progetto, **cofinanziato dal Comune di Napoli**, è stato avviato ufficialmente il 1° Giugno 2015; nel periodo di riferimento (ottobre 2015-gennaio 2016) si è proceduto alla realizzazione delle seguenti attività, in conformità con il cronogramma ufficiale:

CORSO DI FORMAZIONE IN GESTIONE AMMINISTRATIVA E FINANZIARIA

Dal 7 al 12 dicembre, presso la sede della CPS in Senegal, si è svolta la formazione in gestione amministrativa, a cura del Centro di Formazione *Sunugal* di Dakar.

La formazione ha visto la partecipazione della tesoriera del GIE *Quartier Grand Mbour* e di una monitorice (ed ex-allieva diplomata) del Centro: l'impegno di cinque (5) giorni ha consolidato il rapporto di collaborazione tra i membri della CPS e le beneficiarie della formazione. Nonostante l'ingente carico orario e nozionistico, il ridotto numero di partecipanti, la tranquillità dei locali e le tecniche del formatore hanno favorito la concentrazione e l'assimilazione dei concetti.



L'**obiettivo generale** della formazione è stato rafforzare le conoscenze amministrative, finanziarie e contabili delle referenti amministrative del Centro.

Gli **obiettivi specifici** migliorare la gestione dei fondi del Centro, promuovere una politica di controllo interno, promuovere l'elaborazione e l'applicazione di strumenti per la gestione dei materiali stoccati.

Inoltre, la creazione di documenti finanziari per il controllo delle entrate e delle uscite, elaborati durante la formazione, ha permesso il loro immediato utilizzo da parte della Responsabile di progetto nella gestione della cassa del Centro.

*Foto 1. Consegna attestati di partecipazione
Formazione Gestione Amministrativa e Finanziaria*

CORSO DI FORMAZIONE IN TECNICHE PEDAGOGICHE

Dal 29 settembre al 3 ottobre nei locali del Centro di Formazione Sunugal di Guediawaye si è svolta la formazione in tecniche pedagogiche, che ha coinvolto la Responsabile del progetto e le due (2) monitorici del Centro. L'atelier si è svolto in cinque (5) giorni full-time.

In un primo momento, è stato difficile equilibrare il livello di conoscenza in tecniche pedagogiche delle partecipanti.

Il metodo partecipativo utilizzato ha permesso però di stimolare gli interventi delle beneficiarie e di coinvolgerle nell'analisi delle diverse situazioni presentate dal formatore.

L'**obiettivo generale** della formazione è stato rafforzare le conoscenze pedagogiche degli insegnanti del Centro.

Gli **obiettivi specifici** sono stati il miglioramento della gestione della classe, l'apprendimento di tecniche per definire e utilizzare gli strumenti pedagogici, l'aumento di consapevolezza dell'importanza del monitoraggio e della valutazione del programma del Centro.

EQUIPAGGIAMENTO DEL CENTRO

Finora il Centro Don Gennaro è stato equipaggiato con 3 macchine da cucire professionali su un totale di sette (7) previste nel progetto. A causa dei lavori di ristrutturazione che stanno interessando i locali del GIE *Quartier Grand Mbour*, i materiali che necessitano di corrente elettrica (stampante, ventilatori) verranno acquistati nel momento in cui il Centro potrà sistemarli nella maniera più adeguata.

Da settembre 2015 a gennaio 2016 inoltre sono stati acquistati dei materiali di equipaggiamento (merceria, tessuti, materiale di ufficio).



Foto 2. Allieva al 2° anno di formazione

CAMPAGNA DI COMUNICAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE

Il 7 dicembre 2015 nei locali del Centro di Formazione è stato organizzato il secondo evento di sensibilizzazione e di promozione della formazione, alla quale hanno avuto accesso le ragazze in condizioni socio-economiche disagiate. La giornata ha visto la partecipazione delle allieve, come testimoni della loro esperienza e dei loro parenti, ai quali è stato lanciato il messaggio di continuare a favorire la formazione delle ragazze, pur se comporta un minore aiuto nelle faccende domestiche.

C'è stata anche una buona partecipazione della popolazione del Quartiere Grand Mbour, dove ha sede il Centro. Una giornata quindi per ribadire l'importanza dell'educazione femminile e l'impegno contro la mercificazione del proprio corpo, proprio in un luogo suscettibile al turismo sessuale come il quartiere Grand Mbour. È stato anche un momento per informare i genitori sui sacrifici fatti dalle allieve e sui loro progressi in ambito sartoriale, sostenuti e incoraggiati dal Presidente del GIE Quartier Grand Mbour e da alcuni membri del GIE. La manifestazione è stata accompagnata da un piccolo rinfresco offerto ai presenti.



Foto 3-4. Foto di gruppo GIE, alunne e volontari CPS durante la giornata di sensibilizzazione

ALLESTIMENTO SPAZIO ESPOSITIVO

Come previsto dal budget, il totale per i materiali di arredo ammonta a 320 € di cui 80 € sono già stati spesi per acquistare un tavolo da lavoro. Dietro richiesta della responsabile del progetto, la somma restante sarà impiegata per allestire una piccola merceria per rifornire direttamente le allieve del materiale necessario (aghi, fili, bottoni, stoffe, ecc..)

CORSO DI ALFABETIZZAZIONE E GESTIONE PER 50 GIOVANI RAGAZZE

I formatori del Centro e la CPS hanno ritenuto opportuno programmare tale attività nel mese successivo alla fine dell'anno scolastico; in questo modo le allieve si potranno concentrare unicamente sul francese e sull'alfabetizzazione funzionale, intesa come apprendimento di un lessico specifico nel settore sartoriale e della moda.

Questo per aumentare l'impatto del corso, prendendo in considerazione i diversi livelli di alfabetizzazione delle allieve che devono beneficiarne.

L'équipe della CPS in Senegal ha realizzato un controllo e un monitoraggio costante delle attività del progetto YKK, accompagnando il personale del Centro e in particolare la sua Responsabile, referente locale del progetto Yokk Kom Kom nonché tesoriera del GIE *Quartier Grand Mbour*.

In questi mesi è stato avviato un nuovo partenariato tra il Centro *Pere Janvier* e *MediaJeunesse*, un'associazione francese che organizza in Senegal campi per adolescenti in difficoltà sociale, scolare e familiare.

MediaJeunesse ha chiesto alla Responsabile del progetto la disponibilità a far svolgere periodicamente degli stage di formazione professionale, dalla durata di 5 settimane, alle ragazze che partecipano al campo.

EVALUATION				
	Très bonne	Bonne	Moyenne	Insuffisante
Motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Qualité du travail (soin, ordre de son travail, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Initiative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relations (soin, courtoisie, etc. consignées)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Appréciation globale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Foto 5. Questionario valutazione sullo stage organizzato da MediaJeunesse presso il Centro Pere Janvier

Per quanto riguarda l'impatto sul territorio, si nota che il progetto YKK ha promosso la pubblicità del Centro di formazione *Pere Janvier* e sta cercando di diffondere un messaggio sociale sui temi del diritto all'educazione femminile e dello sviluppo dell'autonomia della donna, come difesa da qualsiasi forma di esclusione.

La partecipazione a comunicati radiofonici previsti nelle campagne per diffondere la conoscenza del centro aumenterà il numero di persone raggiunte.