



**INTEGRAZIONE SCOLASTICA
E SOCIO-PROFESSIONALE
DELLE PERSONE DISABILI A
BACONGO**



ONG CPS - Comunità Promozione e Sviluppo Email: cps.brazzaville@gmail.com -
info@cps.org.it www.cps-ong.it

PROGETTO

**INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIO-PROFESSIONALE
DELLE PERSONE DISABILI A BACONGO**

Arrondissement di Bacongo, Brazzaville, Repubblica del Congo

n. 103-2018

I Relazione narrativa e finanziaria intermedia

Periodo di riferimento: 01.11.2018 – 31.10.2019

I Relazione narrativa e finanziaria intermedia
01.11.2018 – 31.10.2019

Periodo di riferimento report	Dal 01.11.2018 al 31.10.2019
Ente Beneficiario	Comunità Promozione e Sviluppo
Titolo del progetto:	Integrazione scolastica e socio-professionale delle persone disabili a Bacongo (n. 103-2018)
Luogo di realizzazione progetto	Arrondissement di Bacongo, Brazzaville, Repubblica del Congo

1. RELAZIONE NARRATIVA

Obiettivi specifici

1. Migliorare l'inserimento socio-professionale delle persone disabili dell'*arrondissement* di Bacongo
2. Favorire l'inserimento e l'integrazione scolastica dei bambini disabili dell'*arrondissement* di Bacongo

Beneficiari

- 80 disabili con esperienza lavorativa ai quali sarà proposta una formazione sulla gestione di piccole attività commerciali, al fine di ampliare e meglio gestire la propria attività
- 80 persone disabili ai quali verrà erogato un microcredito per allargare la propria attività professionale
- 1291 studenti, il corpo insegnanti e il personale amministrativo delle scuole primarie Nkeoua Joseph A e B
- 560 studenti, il corpo insegnante e il personale amministrativo della scuola primaria Mbiemo 1.
- 210 studenti, il corpo insegnante e il personale amministrativo della scuola primaria Mbama.
- L'intera popolazione della città di Brazzaville che potrà beneficiare dell'accesso facilitato alle strutture scolastiche dopo la costruzione di rampe per persone disabili

Partner coinvolti

Il partner di progetto è **GIOHAC** (Groupement des Intellectuels et Ouvriers Handicapés du Congo). Nel progetto ha un ruolo di coordinamento generale, insieme alla CPS, e di supervisione di tutte le attività previste.

Altri soggetti coinvolti nel progetto sono:

- Caisse de Participation à la Promotion des Entreprises et à leur Développement (CAPPED)
- Comune di Bacongo
- Inspection de l'enseignement primaire et de l'alphabétisation di Bacongo
- Scuole primarie Nkeoua Joseph A e B
- Scuole primarie Mbiemo 1 e Mbiemo 2
- Scuola primaria Mbama
- Scuola primaria Amitié
- Scuola primaria Solidarité
- Scuola primaria 3 Francs
- Scuola primarie Fraternité

A) DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ PROGETTUALI

Risultato 1.

80 persone disabili ricevono una formazione professionale o una formazione sulla gestione di piccole attività commerciali

Attività 1.

- 1.1 Selezione dei beneficiari
- 1.2 Formazione professionale
- 1.3 Formazione sulla gestione di piccole attività commerciali
- 1.4 Monitoraggio della formazione

Risultato 2.

80 persone disabili ricevono un microcredito per avviare o allargare la propria attività professionale

Attività 2.

- 2.1 Formazione su microcredito e gestione economica
- 2.2 Erogazione microcredito
- 2.3 Monitoraggio delle attività lavorative sviluppate e del rimborso

Una delle attività principali del progetto “Integrazione scolastica e socio-professionale delle persone disabili a Bacongo, Brazzaville – Congo” prevede di **sostenere le persone disabili** dell'*arrondissement* nello **sviluppo** o nel **potenziamento di un'attività lavorativa**. La scelta si basa sulla necessità di intervenire su un'effettiva integrazione sociale e professionale che miri all'autonomia, soprattutto economica, delle persone e dei loro nuclei familiari.

Sulla base dei dati raccolti durante l'inchiesta svolta nel 2017, specialmente per quanto riguarda le necessità espresse nei questionari, sono state contattate **149 persone disabili** residenti nell'*arrondissement* di Bacongo.

Nel mese di dicembre 2018 è stato organizzato il **primo incontro con i beneficiari preselezionati** grazie al supporto degli amministratori dei nove quartieri che compongono l'*arrondissement*.

I beneficiari, suddivisi per quartiere, sono stati invitati nella sede del quartiere di residenza, dove i volontari di CPS e GIOHAC hanno esposto in modo generale le attività del progetto, sottolineato l'importanza del raggiungimento di un'autonomia economica personale, lasciato spazio a domande e considerazioni e consegnato un **questionario** da compilare con le informazioni su un'idea di attività lavorativa da sviluppare, lasciando così ai candidati una traccia sulla quale riflettere in vista del secondo incontro che prevedeva un colloquio individuale.

Tabella 1.

Calendario del **primo incontro con i beneficiari** preselezionati per le attività di formazione e microcredito.

Quartier	Nombre de PVH sélectionnés	Date et heure	CPS – GIOHAC
21	7	Mardi 11 décembre 2018 à 10 heures	Selenia - Virginie
22	1	Mardi 11 décembre 2018 à 10 heures	Selenia - Virginie
23	6	Vendredi 14 décembre 2018 à 10 heures	Lucien - Philippe
24	9	Jeudi 13 décembre 2018 à 10 heures	Selenia - Serge
25	20	Mardi 18 décembre 2018 à 10 heures	Selenia - Virginie
26	1	Mardi 18 décembre 2018 à 10 heures	Selenia - Virginie
27	18	Jeudi 20 décembre 2018 à 10 heures	Virginie - Philippe
28	30	Vendredi 21 décembre 2018 à 10 heures	Lucien - Virginie
29	57	Samedi 15 décembre 2018 à 10 heures	Lucien – Philippe - Selenia

Durante la **seconda serie di incontri**, svolti a gennaio 2019, si sono sviluppati i colloqui individuali con i beneficiari ed è stato approfondito il contenuto descritto nei questionari nonché le richieste pervenute dagli utenti.

Nel corso di questi incontri si è riscontrato che le principali attività lavorative scelte dai beneficiari sono le piccole attività commerciali alimentari, la sartoria, la calzoleria e la lavorazione della ceramica.

Tabella 2.

Calendario del **secondo incontro con i possibili beneficiari** del microcredito dell'*arrondissement* di Baongo. Durante questi incontri sono avvenuti dei colloqui individuali per un'analisi congiunta sui singoli progetti di sviluppo delle attività lavorative tra i membri di GIOHAC e CPS.

Quartier	Nombre de PVH sélectionnés	Date et heure	CPS – GIOHAC
21 + 22	6	Jeudi 10 janvier 2019 à 10 heures	Selenia - Philippe
25 + 26	23	Samedi 12 janvier 2019 à 10 heures	Selenia – Philippe - Lucien
23	4	Lundi 14 janvier 2019 à 10 heures	Selenia - Serge
27	19	Mardi 15 janvier 2019 à 10 heures	Lucien - Serge
28	26	Jeudi 17 janvier 2019 à 10 heures	Selenia - Philippe - Virginie
24	7	Vendredi 18 janvier 2019 à 10 heures	Virginie - Serge
29	37	Samedi 19 janvier 2019 à 10 heures	Selenia - Philippe – Serge - Lucien

Successivamente agli incontri con i beneficiari, la CPS e GIOHAC si sono concentrati sullo studio e sulla preselezione dei beneficiari e sono state selezionate 69 persone sulla base di diversi criteri, tra i quali l'attuabilità dell'attività lavorativa proposta, l'esperienza già maturata, l'età e la motivazione, cosicché ci sia maggiore garanzia sulla restituzione del credito che verrà poi erogato.

La lista è stata proposta alla Banca CAPPED la quale ha valutato nuovamente la lista dei beneficiari, attraverso colloqui approfonditi con gli utenti, sulla base dei questionari raccolti contenenti le loro proposte, i materiali necessari, l'ammontare richiesto, la fattibilità del progetto e l'esperienza lavorativa.

Tra la CPS e la CAPPED è stato sottoscritto un **Accordo di collaborazione** (Allegato) che prevede i seguenti punti:

- del totale previsto per questa attività, che ammonta complessivamente a 7.400.000 Franchi CFA, 200.000 sono per i costi di formazione dei beneficiari, 340.000 FCFA per controllo e selezione, studio dei beneficiari, apertura dei conti e spese organizzative, e 6.860.000 Franchi CFA sono destinati ai microcrediti
- al termine del contratto la somma rimborsata dai beneficiari sarà rimessa alla CPS, che a sua volta la riutilizzerà per l'erogazione di nuovi crediti
- in caso di mancato rimborso la CAPPED tratterrà l'ammontare erogato
- la CAPPED invia mensilmente il resoconto sull'andamento del progetto alla CPS e a GIOHAC
- il processo di rimborso e di sviluppo delle attività messe in atto dai beneficiari viene costantemente monitorato dal personale della CAPPED in stretta collaborazione con la CPS e con GIOHAC

In seguito allo studio dei dossier di ogni beneficiario preselezionato, la CAPPED procede sensibilizzando e formando i beneficiari, accompagnandoli nella creazione di gruppi (la cui funzione è l'autocontrollo e l'autoregolamento del rimborso di ogni membro), analizzando sul campo la fattibilità dello sviluppo della loro attività lavorativa e, infine, erogando il microcredito.

Come riportato nel II Rapporto della CAPPED del 5 ottobre 2019, a tale data i beneficiari formati sono 35 e i microcrediti erogati 21.

Il 22 luglio 2019 la CAPPED ha iniziato le **giornate di formazione** presso la propria sede, destinate ai beneficiari selezionati, cui hanno partecipato come rappresentanti i partner locali di GIOHAC. Le giornate sono proseguite fino a settembre 2019.

Il 27 agosto 2019 è stata **finanziata** una prima parte del totale ai **primi 12 beneficiari** selezionati per il microcredito, suddivisi in gruppi di 4 persone.

Al 31.10.2019 l'attività di microcredito risulta così sviluppata:

Numero di persone selezionate	69
Numero di persone a cui è stato dato il finanziamento	21
Numero di persone che hanno già fatto la formazione	35
Numero di persone in attesa di finanziamento dopo la formazione	14

Ai beneficiari selezionati viene inoltre offerta una **formazione sulla gestione di piccole attività** commerciali promossa dall'ente IECD - Institut Européen de Coopération et de Développement. I corsi si basano sulla modalità di sviluppo del commercio per raggiungere gli obiettivi prefissati, la modalità di gestione economica, lo studio dell'equilibrio finanziario, la gestione del personale e le strategie e modalità di espansione. La formazione viene erogata in lingua francese e nelle due lingue locali ufficiali a gruppi di 20/30 persone. Inoltre, a ciascun beneficiario, durante il corso, viene offerta una piccola sintesi cartacea e al termine viene consegnato un attestato di frequenza.

1. Nel periodo del presente rapporto, pertanto, il lavoro svolto si è concentrato principalmente sull'organizzazione delle due attività principali del progetto, formazione e microcredito
2. Sono stati discussi e stipulati accordi con i diversi partner, sono state aggiornate sugli sviluppi del progetto le varie istituzioni interessate e sono state preselezionate le persone disabili che beneficiano di queste attività. Tutto questo lavoro organizzativo si è rivelato necessario per un corretto avvio delle due attività
3. Le formazioni avvengono a tranches dopo lo studio del dossier di ogni beneficiario da parte della CAPPED
4. Infine, questo lavoro preliminare ha portato all'erogazione del microcredito per una prima parte di beneficiari, mentre CPS e GIOHAC stanno continuando il lavoro di pre-selezione per proporre una nuova lista di beneficiari alla CAPPED al fine di raggiungere il numero complessivo di 80 persone

Risultato 4.

8 incontri di sensibilizzazione sulla disabilità vengono svolti nelle scuole primarie pubbliche

Attività 4.

- 4.1 Individuazione delle figure specializzate che svolgeranno gli incontri
- 4.2 Organizzazione degli eventi di sensibilizzazione rivolti a insegnanti, studenti e genitori di bambini disabili

Nell'ambito della promozione dell'integrazione scolastica dei bambini disabili nell'*arrondissement* di Bacongo, sono stati organizzati i **primi 3 eventi di sensibilizzazione nelle scuole primarie** (dai 6 ai 10 anni) sul tema della disabilità:

- ☐ I evento nelle Scuole Primarie Nkeoua Joseph A e B
- ☐ II evento nella Scuola Primarie Mbiemo 1
- ☐ III evento nella Scuola Primaria Mbama

Le giornate di sensibilizzazione sono state organizzate in collaborazione con l'associazione GIOHAC e approvate dalla **Mairie di Bacongo**, dall'**Ispezione dell'Insegnamento Primario e dell'Alfabetizzazione di Bacongo** e dai **Direttori delle Scuole**.

I evento di sensibilizzazione



Come da programma di seguito (Tabella 3.), la prima giornata di sensibilizzazione è stata suddivisa in due parti principali che prevedevano una conferenza sul tema, a cui hanno partecipato gli insegnanti della scuola, i genitori degli alunni e i dipendenti dell'amministrazione scolastica, e delle attività ludico-educative rivolte agli alunni delle scuole.

Sono stati coinvolti, inoltre, vari enti tra i quali l'**Associazione APEEC** (Association des Parents des Enfants et des Élèves du Congo), l'**Associazione APEHC** (Association des Parents des Enfants Handicapés du Congo), la **Sindaca dell'arrondissement di Bacongo** e un portavoce dell'**Associazione Handicap Afrique**. Tali enti sono stati invitati alla conferenza con lo scopo di poter divulgare negli ambienti più prossimi alla scuola il tema dell'integrazione di persone disabili nella società.

L'associazione APEEC, quale rappresentante dei genitori degli studenti congolesi, è stata coinvolta per creare un ambiente favorevole alla disabilità anche nelle situazioni di educazione quotidiana quale la famiglia, mentre l'associazione dei genitori dei bambini disabili (APEHC) è stata invitata per renderla partecipe a questo progetto e creare un tavolo di discussione su possibili azioni future.

L'associazione Handicap Afrique, invece, lavora da lungo tempo nell'ambito della disabilità nella Repubblica del Congo e gestisce un centro di accoglienza diurna per bambini disabili, soprattutto con handicap mentali.

La decisione di coinvolgere anche il corpo insegnanti alla conferenza è stata ritenuta fondamentale in quanto veicolo principale di educazione per la popolazione futura.

Il tema della conferenza è stato "**La Personne Vivant avec Handicap aussi compte dans la société**".

La conferenza è stata aperta da Philippe Mouyabi, vicepresidente dell'associazione GIOHAC, che ha successivamente lasciato la parola alla Sindaca dell'arrondissement di Bacongo. La sindaca dell'arrondissement di Bacongo, quale attore fondamentale nell'implementazione del progetto, ha aperto la conferenza intervenendo a favore dell'integrazione delle persone disabili nella società, sottolineando la nocività della loro emarginazione, e ringraziando i partecipanti della loro presenza.

È poi intervenuta la Coordinatrice del progetto, Selenia Franca, che ha spiegato l'obiettivo della giornata, e ha descritto il progetto in cui si inserisce la giornata di sensibilizzazione "Integrazione scolastica e socio-professionale delle persone disabili a Bacongo, Brazzaville – Repubblica del Congo".

Philippe Mouyabi, in veste di moderatore della conferenza, ha successivamente presentato al pubblico il rappresentante dell'associazione Handicap Afrique, invitandolo ad approfondire e sviluppare il tema della conferenza quale esperto in materia.

Quest'ultimo, ha inizialmente elencato i vari tipi di disabilità, indicando per ognuno le difficoltà che si incontrano nelle azioni quotidiane, esemplificando però anche quali possono essere le modalità risolutive con cui una persona disabile affronta tali situazioni, come ad esempio il rafforzamento degli organi sensoriali in funzione. La conferenza è successivamente terminata con una discussione costruttiva tra i partecipanti alla conferenza e i moderatori.

Le **attività destinate agli alunni di entrambe le scuole primarie** (tot. 1291) avevano come obiettivo quello di sensibilizzare i bambini sui vari tipi di disabilità, nonché sulle difficoltà incontrate dalle persone disabili nella vita quotidiana.

Sono stati organizzati tre tipi di giochi.

Il primo consisteva nel trattare con le persone non vedenti: gli studenti venivano bendati e veniva chiesto loro di indovinare una serie di oggetti all'interno di una scatola attraverso il tatto. Il messaggio che è riuscito a trapelare è appunto che nonostante le difficoltà, si possono sviluppare

altri organi sensoriali per raggiungere uno stesso obiettivo.

La seconda attività era dedicata alla figura dei sordomuti: agli alunni veniva chiesto di mimare una serie di attività o parole di uso comune. Anche in questo caso l'utilizzo della comunicazione non verbale è stata vista come una plausibile sostituzione all'oralità.

La terza attività, legata alla disabilità motoria, consisteva in un percorso ad ostacoli in cui gli alunni, le cui mani o i cui piedi erano legati, dovevano trasportare un palloncino verso il traguardo. Gli studenti hanno affrontato il percorso collaborando tra loro per raggiungere l'obiettivo comune.

Tabella 3.

Programma della giornata di sensibilizzazione sulla disabilità organizzata nelle Scuole Nkeoua Joseph A e B nell'arrondissement di Bacongo.

PROGRAMME de la journée de sensibilisation sur la Personne Vivant avec Handicap dans les écoles NKEOUA JOSEPH A et B de la Commune de Bacongo			
Date : Vendredi 12 Avril 2019			
Heure	Activités	Thèmes	Intervenants
10h00	Accueil des officiels Cérémonie d'ouverture officielle	Présentation du projet Mots de circonstance du lancement des activités	Modérateur M. Philippe MOUYABI Mot de Mme l'Administrateur Maire de l'arrondissement de Bacongo Présentation du projet Selenia FRANCA
	Photo de famille		Protocole
10h00-12h00	Causerie - débat	«La Personne Vivant avec Handicap aussi compte dans la société»	Modérateur M. Philippe MOUYABI Conférencier M. André KABI
Activités avec les enfants : « dans la peau d'un autre »			
	Activités	Thèmes	Animateurs
10h00 - 12h00	Jouer sans voir	L'enfant avec les yeux couverts doit deviner les objets à l'intérieur de la boîte	Animateurs CPS et GIOHAC
	Sans parler	L'enfant avec la bouche fermée doit imiter par des gestes	
	Parcours sur le handicap moteur	Les enfants l'un lié à l'autre doivent suivre un parcours. Ils doivent aussi déplacer des objets avec la bouche d'une place à l'autre.	
12h00	Fin des activités	Mot de clôture	

Il evento di sensibilizzazione

Valutando la prima giornata di sensibilizzazione, gli enti organizzatori, CPS e GIOHAC, hanno apportato alcune modifiche al successivo evento al fine di migliorarne l'impatto sui beneficiari.

Le attività ludico-educative sono state organizzate diversamente e, dato il numero elevato di allievi frequentanti le scuole elementari e la conseguente difficoltà di gestione, si è pensato di proporre le attività a gruppi ridotti di studenti.

Nella seconda giornata di sensibilizzazione, infatti, i volontari di CPS e GIOHAC hanno lavorato con gli allievi e gli insegnanti nelle loro rispettive classi nell'arco di tempo di 3 giorni. Ogni classe è stata divisa in 3 gruppi e ogni gruppo a rotazione svolgeva una delle tre diverse attività già effettuate nella prima giornata di sensibilizzazione. Successivamente sono stati selezionati due alunni per classe che hanno fatto una restituzione dei lavori durante la conferenza del 23 maggio.

Alla conferenza hanno preso parte il rappresentante dell'Ispezione dell'Insegnamento Primario e dell'Alfabetizzazione di Bacongo, il Presidente dell'Associazione Handicap Afrique, gli insegnanti della scuola e i dipendenti dell'amministrazione.

Il tema della conferenza era nuovamente "La Personne Vivant avec Handicap aussi compte dans la société". La conferenza è stata aperta da Virginie Bouanga, membro dell'associazione GIOHAC, che ha successivamente lasciato la parola alla coordinatrice del progetto Selenia Franca, la quale ha spiegato l'obiettivo dell'evento e ha descritto il progetto, "Integrazione scolastica e socio professionale delle persone disabili a Bacongo Brazzaville – Repubblica del Congo", in cui si inserisce la giornata di sensibilizzazione.

Successivamente è intervenuto André Kabi, presidente dell'associazione Handicap Afrique, il quale ha approfondito dettagliatamente il tema della disabilità.

Tabella 4.

Programma della seconda giornata di sensibilizzazione sulla disabilità organizzata nella Scuola Mbiemo 1 nell'arrondissement di Bacongo.

PROGRAMME des journées de sensibilisation sur le handicap dans l'école MBIEMO 1 à Bacongo				
Activités avec les enfants: « dans la peau d'un autre »				
Date	Heure	Activités	Développement	Animateurs
20 mai	08h00 - 10h00	Activité avec la classe CP1	Présentation du thème et des activités aux élèves (30 min). Ensuite, la classe sera divisée en 3 groupes et, alternativement, chaque groupe participera à trois activités différents (30 min. pour chaque activité)	Animateurs CPS et GIOHAC
20 mai	10h00 - 12h00	Activité avec la classe CP2		Animateurs CPS et GIOHAC
21 mai	08h00 - 10h00	Activité avec la classe CE1		Animateurs CPS et GIOHAC
21 mai	10h00 - 12h00	Activité avec la classe CE2		Animateurs CPS et GIOHAC
22 mai	08h00 - 10h00	Activité avec la classe CM1		Animateurs CPS et GIOHAC
22 mai	10h00 - 12h00	Activité avec la classe CM2		Animateurs CPS et GIOHAC
Conférence "La Personne Vivant avec Handicap aussi compte dans la société"				
Date	Heure	Activités	Thème	Intervenants
23 mai	11h00 - 12h00	Conférence "La Personne Vivant avec Handicap aussi compte dans la société"	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil des participants - Présentation des intervenants et du projet - Intervention des élèves sélectionnés pour un retour des activités - Causerie/débat - Fin de la causerie 	Modératrice: M.me Bouanga Virginie (GIOHAC) Conférencier: M. Kabi André (Handicap Afrique) Présentation du projet: Selenia FRANCA

III evento di sensibilizzazione

Anche per la terza giornata di sensibilizzazione, organizzata nella scuola Mbama, le attività si sono svolte su tre giorni. Per quanto riguarda le attività dedicate agli studenti, sono state riproposte le stesse messe in campo durante le giornate di sensibilizzazione alla scuola Mbiemo 1, avendo notato un particolare interesse e partecipazione da parte dei beneficiari.

Il terzo giorno ha avuto luogo la conferenza dedicata al personale scolastico e agli insegnanti.

Durante questa terza conferenza, aperta da Serge Kimbouna, è intervenuto Kokolo, psicologo dell'Istituto Psico-Pedagogico di Brazzaville, il quale ha presentato le diverse tipologie di handicap e si è concentrato sulle strategie per lavorare con i bambini disabili, rimarcando la necessità della loro inclusione all'interno della scuola e, più in generale, della società civile.

Risultato 5.

30 bambini disabili che frequentano le 8 scuole primarie sono facilitati nell'inserimento scolastico

Attività 5.

- 5.1 Fornitura di materiale scolastico alle famiglie dei bambini disabili
- 5.2 Costruzione di strutture che facilitino l'accesso dei bambini disabili alle strutture scolastiche

Per facilitare l'accesso dei bambini disabili alle strutture scolastiche, durante il mese di settembre 2019 sono state costruite 13 rampe all'interno degli 8 plessi scolastici pubblici di insegnamento primario di Bacongo.

Il periodo estivo è infatti il momento migliore per poter procedere con la costruzione delle stesse, data l'assenza degli alunni da scuola per via delle vacanze, ma soprattutto data la stagione secca e dunque la totale assenza di precipitazioni, che ha permesso una maggior rapidità nell'andamento dei lavori.

Tali rampe faciliteranno l'accesso alle scuole a tutta la popolazione di Brazzaville, in particolare alle persone con disabilità fisica. Le classi, infatti, sono spesso situate a un piano rialzato e per accedervi è necessario superare degli scalini molto alti, motivo di impedimento per molte persone disabili. La costruzione di queste rampe ha quindi eliminato questo tipo di ostacolo, che precludeva la frequenza scolastica alle persone disabili dell'*arrondissement* di Bacongo.

Risultato 6.

Una campagna di informazione sul tema della disabilità è realizzata nella città di Brazzaville

Attività 6.

- 6.1 Partecipazione a trasmissioni televisive
- 6.2 Partecipazione a trasmissioni radiofoniche
- 6.3 Realizzazione e distribuzione di dépliant informativi

Per dare rilievo alla campagna di informazione sulla disabilità di cui beneficia l'intera popolazione locale, si sono sfruttati i principali momenti di aggregazione e le occasioni di discussione sul tema.

In particolare la **prima giornata di sensibilizzazione organizzata nelle scuole** ha avuto un **effetto mediatico molto importante** data la presenza dei giornalisti di *TeleCongo* (canale televisivo nazionale) e *Les Dépêches de Brazzaville* (giornale locale). Il servizio sulla giornata di sensibilizzazione del 12 aprile è stato mandato in onda la sera del 12 aprile sul canale nazionale, mentre l'articolo di giornale è uscito il lunedì successivo, come da foto in allegato. Questi canali informativi sono stati utili per allargare il raggio di ricezione del messaggio che si intende divulgare.

Per la stessa ragione, per la seconda giornata di sensibilizzazione organizzata nelle scuole sono stati stampati dei volantini riportanti il sunto del tema affrontato durante l'incontro e distribuiti a ciascun bambino in modo che tali informazioni raggiungessero le famiglie e il quartiere.

Durante questa giornata è stata nuovamente presente la giornalista del giornale *Les Dépêches de Brazzaville* al fine di riportare gli argomenti trattati durante la conferenza e sensibilizzare il resto della popolazione sul tema della disabilità. Inoltre, come ulteriore strumento di promozione, è stato affisso nell'aula della conferenza lo striscione indicante il titolo del progetto e i promotori dello stesso.

Il partner di progetto è **GIOHAC**, associazione composta da persone disabili congolese che ha come obiettivo contribuire a ridurre la marginalizzazione delle persone disabili agendo soprattutto sul loro inserimento socio-professionale. Nel progetto ha un ruolo di coordinamento generale, insieme alla CPS, e di supervisione di tutte le attività previste. Ogni attività viene organizzata e sottoposta alla valutazione dell'associazione GIOHAC attraverso riunioni che si svolgono all'incirca ogni due settimane. I colloqui individuali vengono sempre svolti in presenza di un membro di GIOHAC per facilitare i beneficiari dal punto di vista linguistico, ma soprattutto dal punto di vista personale ed emotivo. Le attività di sensibilizzazione vengono gestite insieme, e la loro presenza nelle attività con gli studenti è ritenuta di fondamentale importanza per favorire la consapevolezza delle tematiche affrontate in quanto i membri sono affetti da disabilità.

Altri soggetti coinvolti nel progetto sono:

- **Caisse de Participation à la Promotion des Entreprises et à leur Développement (CAPPED)**, istituto di micro-finanza, rivolto al finanziamento sostenibile e partecipativo di individui e piccole e medie imprese. Nel progetto è coinvolta nell'attività 2, per l'erogazione del fondo di microcredito e per la realizzazione di un corso informativo della durata di quattro giorni effettuato da propri agenti. Sono stati svolti incontri mensili per aggiornare l'istituto sugli sviluppi del progetto, sulle valutazioni generali dei questionari, sulla selezione dei beneficiari, ma soprattutto per raggiungere l'accordo di collaborazione tra le parti per l'attività di microcredito. Una volta attivato il finanziamento, l'istituto si è occupato di contattare direttamente i beneficiari per fare un'ulteriore valutazione di rischio sull'erogazione del microcredito e li sta attualmente seguendo nella restituzione del denaro in maniera individuale, aggiornando la CPS sui vari sviluppi dell'attività attraverso dei report mensili come da allegato.
- **Comune di Bacongo**, la cui Sindaca è stata invitata a partecipare al primo incontro di sensibilizzazione sulle persone disabili tenutosi sulle scuole Nkeoua Joseph A e B. La Sindaca dell'*arrondissement* di Bacongo è stata coinvolta per prima per la realizzazione del progetto. Ha dato indicazioni alla CPS per poter redigere al meglio l'inchiesta all'interno dell'*arrondissement* coinvolgendo gli chef di quartiere, gli chef di zona e gli chef di *bloc* di Bacongo al censimento delle persone disabili, organizzando incontri in cui venivano date indicazioni al riguardo. La Sindaca, inoltre, viene messa al corrente di ogni attività ed evento pubblico organizzato da CPS, oltre che degli sviluppi che avvengono sulle attività di microcredito.
- **Inspection de l'enseignement primaire et de l'alphabétisation di Bacongo**, Ente statale incaricato di gestire e monitorare le strutture scolastiche pubbliche di insegnamento primario e alfabetizzazione a Bacongo. La CPS ha collaborato in maniera molto stretta con questo ente per organizzare le giornate di sensibilizzazione all'interno degli otto plessi scolastici che comprendono le tredici scuole dell'*arrondissement*. L'ispezione infatti si pone come organo dirigenziale per i direttori di tutte le scuole, e perciò favorisce la CPS nella comunicazione con tutte le scuole.
- **Scuola Primaria Nkeoua Joseph (due direzioni didattiche), Scuola Primaria Mbiemo 1 e Scuola Primaria Mbama**: la collaborazione con i direttori delle Scuole è stata fondamentale per la buona riuscita delle giornate di sensibilizzazione dal punto di vista logistico, per programmare le attività previste e per l'organizzazione della conferenza.
- **Scuola primaria Nkeoua Joseph (due direzioni didattiche), scuola primaria Mbiemo 1, scuola primaria Mbama, Scuola primaria Mbiemo 2, Scuola primaria Amitié, Scuola primaria Solidarité, Scuola primaria 3 Francs, Scuola primarie Fraternité**: in questo caso sono state coinvolte le direzioni per ottenere l'autorizzazione alla costruzione di rampe di accesso nei vari plessi scolastici, per favorire l'inserimento di persone disabili all'interno degli stessi.

In Congo sono state coinvolte tutte le **principali amministrazioni locali** come l'Amministrazione dell'*arrondissement* di Bacongo, l'*Inspection de l'enseignement primaire et de l'alphabétisation* di Bacongo e il distaccamento dell'*arrondissement* di Bacongo del Ministero degli Affari Sociali (*Circonscription d'Action Sociale de Bacongo*).

Il progetto è stato inizialmente presentato e regolarmente viene comunicato loro l'andamento e gli sviluppi. Questo è uno dei principali canali di divulgazione e visibilità in quanto sono enti amministrativi che lavorano in contatto diretto con la popolazione locale e le Amministrazioni superiori.

Le giornate di sensibilizzazione sono anch'esse uno strumento di promozione in quanto vengono coinvolte molteplici istituzioni pubbliche e la popolazione locale.

Gli strumenti principali di divulgazione utilizzati in questi eventi sono il canale televisivo nazionale *TeleCongo* e il giornale locale *Les Dépêches de Brazzaville*. Entrambi i canali possono, attraverso le loro pubblicazioni, sottolineare l'importanza del tema disabilità all'interno della società congolese, mostrarne i vari aspetti e sensibilizzare una larga parte della popolazione.

In occasione di questi eventi vengono inoltre utilizzati dépliant informativi e striscioni pubblicitari. Entrambi i mezzi di comunicazione possono indicare i partner coinvolti nel progetto e i diversi temi affrontati in occasione di conferenze e dibattiti, al fine di divulgare l'evento anche al resto dei cittadini del quartiere.

In Italia Sono stati impiegati diversi strumenti per ampliare quanto più possibile la visibilità del progetto.

Sul sito internet della CPS sono stati pubblicati i vari documenti sul progetto (scheda, locandina, relazioni, rendiconti finanziari, foto).

Sul sito della CPS è presente il logo con il link diretto al sito della Chiesa Valdese.

La stessa attività di pubblicizzazione è stata eseguita sulla pagina Facebook della CPS, che conta oltre 2.500 follower e sulla quale regolarmente pubblicati aggiornamenti e attività organizzate.